


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании  
Учебно-методического  
совета ИОО

протокол № 136 от 22 июня 2021 г.

Председатель Муравьева Е.В. \_\_\_\_\_ 2021 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	<b>Основы философии</b>
Учебное подразделение	Современный открытый колледж "СОКОЛ"
Курс	1

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол №167 от 28.06.2022 г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Должность, ученая степень, звание
Зубова Ирина Львовна	к.филос.наук, доцент

СОГЛАСОВАНО

Директор Современного открытого колледжа  
«СОКОЛ»

\_\_\_\_\_ /Медведев Е.В.

«22» июня 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Цель – овладение подготавливаемыми специалистами средней квалификации системой научных философских знаний, а также культуре мышления, применению общеподготовительных методов, формирование навыка саморефлексии, философского мировоззрения; ознакомление с метафизическим уровнем анализа проблем.

#### Задачи дисциплины:

– изучение фундаментальных подходов к проблемам бытия, становления, развития, основных парадигм теории познания, элементов истории философии и социальной философии;


– формирование умений философского осмысления действительности, способствующих образованию философского стиля мышления.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенций

Код компетенции	Уметь	Знать
ОК 1., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК-8, ОК 9, ОК-10, ОК11, ОК12.	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

### 1.1. Место дисциплины в структуре ИПССЗ

Программа по учебной дисциплине «Основы философии» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12.05.2014 г., в части освоения общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1- ОК 12.

### 1.2.Количество часов на освоение программы


Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **74** часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **54** часа;  
самостоятельная работа обучающегося – **20** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1.Объем и виды учебной работы


*Форма обучения очная*

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	–
- работа над курсовым проектом	
- указываются другие виды самостоятельной работы:	
• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	7
• Написание реферата;	2
• Подготовка к устному опросу;	3
• Подготовка к тестированию;	3
• Выполнение расчетных заданий;	-
• Подготовка к выполнению лабораторно-практических работ;	-
• Подготовка к сдаче зачета	5
<i>Текущий контроль:</i> тестирование, устный опрос, реферат, компьютерная презентация, письменное задание	
<i>Промежуточная аттестация:</i> Зачет	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1</b> Введение в предмет <b>Тема 1</b> <b>ПРЕДМЕТ И СТРУКТУРА ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>		
	1. Исторические типы и формы мировоззрения.		2	Устный опрос тестирование
	2. Предмет и разделы философии.		2	
	3. Функции философии.		2	
	Теоретическое обучение		3	
Практические занятия Опрос по теме: Вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировоззрение и его структура.</li> <li>2. Исторические типы мировоззрения.</li> <li>3. Особенности мифологического мировоззрения.</li> <li>4. Религия как тип мировоззрения.</li> <li>5. Предмет философской науки.</li> <li>6. Особенности философского мировоззрения.</li> <li>7. Разделы философии и их особенности.</li> <li>8. Подходы к решению вопроса первоначала.</li> <li>9. Подходы к пониманию вопроса о познаваемости мира.</li> <li>10. Материализм и идеализм.</li> <li>11. Субъективный идеализм и объективный идеализм.</li> <li>12. Функции философии.</li> <li>13. Предназначение философии в современном обществе.</li> <li>14. Соотношение философии с другими общественными науками (социологией, юридическими науками), определяя ее роль, место и значение.</li> <li>15. Соотношение философии с другими общественными науками (политологией, экономическими науками), определяя ее роль, место и значение.</li> </ol>		1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	16. Объясните значение понятий и терминов: философия, мифология, религия, мировоззрение, миропонимание, мироощущение, философский плюрализм, онтология, гносеология, антропология.			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		Подготовка к устному опросу, тестированию
<b>Раздел 2</b> Основные парадигмы развития философии <b>Тема 2</b> <b>ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	1.Специфика восточной философии.		2	Устный опрос, письменное задание
	2. Древнеиндийская философия.		2	
	3.Древнекитайская философия.		2	
	Теоретическое обучение	3		
	Практические занятия Опрос по теме: 1. Общая направленность философии Древнего Востока. 2. Происхождение мира древнеиндийскими философами. 3. Пути спасения в индийской философии религии. 4. «Благородные истины» буддизма. 5. Взаимосвязь «инь» и «ян». 6. Понятие «дао» в учении Лао Цзы и его последователей. 7. Нравственно-политическое учение Конфуция. Заполнение таблицы.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Подготовка к устному опросу, письменному заданию
<b>Тема 3</b> <b>АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>		
	1.Особенности античной философии.		2	Устный опрос Тестирование
	2.Античная натурфилософия.		2	
	3.Классическая античная философия.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	4.Эллинистическая философия.		2	
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия Опрос по теме: 1. Философия как наука в понимании античных философов. 2. Как образ Сократа повлиял на становление образа античного философа? 3. Особенности диалектики Платона. 4. Чем, по мнению античных мыслителей, различаются позиции мудреца и философа? 5. Идеальное государство Платона. 6. Соотношение в античной философии сознанием, удовольствием и добродетелью. 7. Отличия античной философии от индийской и китайской. 8. Значение понятий и терминов: философская школа, космос, атом, эйдос, единое, античная диалектика, этика, софистика, мир идей, материя, теология, метафизика.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		Подготовка к устному опросу, тестированию
<b>Тема 4 ФИЛОСОФИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	1.Особенности средневековой философии.		2	Устный опрос, Компьютерная презентация
	2.Периодизация средневековой философии.		2	
	3. Основные направления философской средневековой мысли.			
	Теоретическое обучение	3		
	Практические занятия Опрос по теме: 1. Особенности средневековой философии. 2. Понятие высшего Блага как основа средневековой этики 3. Причины непримиримой вражды язычников и христиан? 4. Роль средневековой схоластики 5. Реализм и номинализм средневековой философии	1		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	6. Отличие средневековой философии от античной 7. Философия Ф.Аквинского. 8. Философия А.Августина. 9. Значение понятий и терминов: христианство, теология, теологизм, дуализм, «град Божий», «град Земной», космология, патристика, схоластика, пантеизм, скептицизм. Проверка компьютерной презентации.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Подготовка к устному опросу, компьютерной презентации
<b>Тема 5</b> <b>ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	1.Особенности философии эпохи Возрождения.		2	Устный опрос Тестирование
	2.Антропоцентризм и гуманизм в философской мысли Возрождения.		2	
	3.Николай Кузанский: платонизм как метафизика.		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия Опрос по теме: 1. Особенности духовных процессов эпохи Возрождения. 2. Учение о Боге в философии Возрождения. 3. Философский гуманизм. 4. Развитие идей Платона в эпоху Возрождения. 5. Развитие идей Аристотеля в эпоху Возрождения. 6. Натурфилософия: понятие и особенности. 7. Философские идеи Николая Кузанского. 8. Диалектика европейской философии. 9. Философские взгляды на политику и государство Н.Макиавелли. 10. Идеи строения вселенной Дж. Бруно.	1		
Самостоятельная работа обучающихся	1		Подготовка к устному опросу,	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

				тестированию
<b>Тема 6</b> <b>ФИЛОСОФИЯ</b> <b>НОВОГО ВРЕМЕНИ</b> <b>(XVII–XVIII ВВ.)</b>	Содержание учебного материала	<b>7</b>		
	1. Особенности философии Нового времени.		2	Устный опрос, проверка реферата
	2. Рационализм как одно из направлений философии Нового времени.		2	
	3. Эмпиризм как одно из направлений философии Нового времени.		2	
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия Опрос по темам: 1. Влияние науки на развитие философии в XVII-XIX вв. 2. Проблемы философии Нового времени. 3. Эмпиризм Ф Бэкона и Дж. Локка. 4. Рационализм Р. Декарта. 5. Правила научного исследования Р. Декарта. 6. Соотношение «эмпиризма» и «сенсуализма». 7. Субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма. 8. Взгляды Т. Гоббса на государственное строительство. 9. Человек и его бытие в философии Нового времени. 10. Естественный закон как норма разума в философии Нового времени. 11. Значение понятий и терминов: субъект, объект, познание, рационализм, бытие, дедукция, аксиомы, субстанция, материальное, идеальное, пантеизм, эмпиризм, «чистая доска», «вещ в себе», рационализм.	2		
Заслушивание рефератов.				
Самостоятельная работа обучающихся	3			Подготовка к устному опросу, написание реферата
<b>Тема 7</b> <b>КЛАССИЧЕСКАЯ</b> <b>НЕМЕЦКАЯ</b> <b>ФИЛОСОФИЯ</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	1. Особенности классической немецкой философии.		2	Устный опрос, письменное задание,
	2. Философия И. Канта.		2	
	3. Философия Гегеля.		2	




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

				тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия Опрос по теме: 1. Историческое место и значение немецкой классической философии 2. Проблема достоверности научного знания и его границ в философии И. Канта. 3. Учение Канта об априорных формах чувственного познания. 4. Идея непознаваемости мира Канта. 5. Сущность диалектики Г. Ф. В. Гегеля. 6. Основные законы диалектики Гегеля. 7. Эволюция человеческой культуры Конт? 8. Философская система Гегеля. 9. Всеобщий принцип человеческого бытия Л.Фейербаха. 10. Значение понятий и терминов: самосознание, метафизика, абсолют, диалектика, абсолютная идея, бытие, законы диалектики, учение о сущности, тезис, антитезис, синтез, учение о понятии, абсолютная истина, материализм.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
<b>Тема 8</b> ПОСТКЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ XIX–XX ВВ.	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	1. Особенности постклассической философии.		2	Устный опрос, письменное задание, тестирование
	2. Основные философские направления постклассической философии.		2	
	3. Позитивизм.		2	
	4. Экзистенциализм.		2	
	5. Иррационализм.		2	
	6. Прагматизм.		2	
	7. Модернизм и постмодернизм.		2	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	8. Структурализм и постструктурализм.		2	
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия Опрос по теме: 1. Основные черты философии XIX в. 2. Марксизм: источники и структура. 3. Понятия «базис» и надстройка. 4. Теория общественно-экономической формации. 5. Сходство воззрений А. Шопенгауэра с религиозно- философскими учениями Древней Индии и Китая? 6. Философское учение Ф. Ницше. 7. Особенности современной западной философии 8. Влияние развития науки и техники на современную философию. 9. Философия экзистенциализма. 10. Социальная философия неотомизма. 11. Философское учение Г.Спенсера. 12. Значение понятий и терминов: экзистенция, страх, абсурд, свобода, гуманизм, психоанализ, архетип, поведение, позитивизм, прагматизм, скептицизм.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Подготовка к устному опросу, письменному заданию, тестированию
<b>Тема 9</b> <b>ФИЛОСОФСКАЯ</b> <b>МЫСЛЬ В РОССИИ</b> <b>XIX-XX ВВ.</b>	Содержание учебного материала	7		
	1. Особенности философской мысли XIX-XX вв.			
	2. Основные направления русской философии XIX-XX вв.		2	Устный опрос письменные задания, тестирование
	3. Западничество и славянофильство.		2	
	4. Экзистенциально-религиозная философия.		2	
	5. Космизм.		2	
	6. Софиология.		2	
	7. Евразийство.		2	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое обучение	3		
	Практические занятия Опрос по теме: 1. Место русской философии в мировой культуре. 2. Особенности русской философии 3. Этапы развития русской идеи 4. Судьба и место человека в размышлениях русских космистов (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В. Вернадский). 5. Основные черты программы развития русской философии И.В. Киреевского 6. Особенности философии В.С. Соловьёва 7. Особенности философии Н.А. Бердяева 8. Славянофильство: содержание и представители. 9. Русские философы о природе творчества. 10. Значение понятий и терминов: русская идея, закон, Благодать, Богочеловечество, всеединство, соборность, София. Заполнение таблицы.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Подготовка к устному опросу, письменному заданию, тестированию


Раздел 3 Онтология и теория познания <b>Тема 10.</b> ПРОБЛЕМА БЫТИЯ	Содержание учебного материала	<b>5</b>		
	1. Бытие как предмет онтологии.		2	Устный опрос Тестирование
	2. Фундаментальный сдвиг онтологической проблематики в философии XX века: «Онтологический», «лингвистический» и «иконический» поворот.		2	
	3. Основные современные онтологические концепции.		2	
	Теоретическое обучение	3		
Практические занятия Опрос по теме:	1			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии.</li> <li>2. Категория «Бытие»: многообразие определений.</li> <li>3. Своеобразие бытия человека.</li> <li>4. Категории бытия человеческая: любовь, творчество, смерть, вера, счастье и т.д.</li> <li>5. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория.</li> <li>6. Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира.</li> <li>7. Историческое изменение представлений о материи.</li> <li>8. Значение понятий и терминов: онтология, бытие, материя, сознание, пространство, время, движение.</li> </ol>			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		Подготовка к устному опросу, тестированию
<b>Тема 11.</b> <b>ПРОБЛЕМЫ</b> <b>ПОЗНАВАЕМОСТИ И</b> <b>ПРИРОДА</b> <b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО</b> <b>ОТНОШЕНИЯ.</b> <b>СПЕЦИФИКА</b> <b>ГУМАНИТАРНОГО</b> <b>ПОЗНАНИЯ</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>		
	1. Предмет и структура гносеологии.		2	Устный опрос Тестирование
	2. Донаучное, научное и вненаучное знание.		2	
	3. Уровни и формы познавательной деятельности.		2	
	4. Рефлексия. Определение, происхождение, природа.		2	
	5. Проблема истины в познании.		2	
	6. Понимание истины в истории философской мысли.		2	
	Теоретическое обучение	3		
	Практические занятия Опрос по теме:	1		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природа познавательного отношения человека к миру.</li> <li>2. Разумное познание.</li> <li>3. Вопрос поиска истины.</li> <li>4. Познание и интуиция.</li> <li>5. Генезис понятия «время» со времен античности.</li> <li>6. Агностицизм и скептицизм.</li> <li>7. Чувственное, рациональное и интуитивное познание.</li> <li>8. Истина–центральная категория теории познания.</li> </ol>				


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>9. Специфика научного познания.</p> <p>10. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический.</p> <p>11. Значение понятий и терминов: познание, истина, теоретическое познание, эмпирическое познание.</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		Подготовка к устному опросу, тестированию
<p>Раздел 4</p> <p>Социальная философия, антропология</p> <p><b>Тема 12.</b></p> <p><b>ПРЕДМЕТ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ. ОБЩЕСТВО И ЕГО ЖИЗНЬ</b></p>	Содержание учебного материала	<b>5</b>		
	1. Социальная философия в системе обществознания.		2	Устный опрос реферат
	2. Система социальной философии: философия общества, философия истории, философия человека, философия культуры.		2	
	3. Проблемы развития современной цивилизации и требования к социальной философии.		2	
	Теоретическое обучение	3		
	<p>Практические занятия</p> <p>Опрос по теме:</p> <p>1. Законы природы и законы общества: общее и специфическое.</p> <p>2. Основные этапы формирования представлений об обществе от античности до немецкой классической философии.</p> <p>3. Основные направления развития социальной философии (XIX – XX вв.).</p> <p>4. Самоорганизация и организация в развитии общества.</p> <p>5. Человек и исторический процесс.</p> <p>6. Проблема периодизации исторического процесса.</p> <p>7. Учение Н. Данилевского о культурно-исторических типах.</p> <p>8. Концепция многообразия цивилизаций и культур (О.Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин, К.Ясперс).</p> <p>9. Культура и цивилизация, критерии их типологии.</p> <p>10. Современные технократические концепции общества.</p> <p>11. Проблема образования единой мировой цивилизации</p> <p>12. Значение понятий и терминов: общество, разделение труда, частная собственность, равенство, государство, народ, нация, прогресс, культура, общественные отношения.</p>	1		
Самостоятельная работа обучающихся	1		Подготовка к	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

				устному опросу, написание реферата
<b>Тема 13. ФЕНОМЕН ЧЕЛОВЕКА</b>	Содержание учебного материала	5		
	1. Философская антропология.		2	Устный опрос
	2. Идеи философской антропологии.		2	
	3. Философская герменевтика.			
	Теоретическое обучение	3		
Практические занятия Опрос по теме: 1. Антропологический принцип в философии. 2. Антропологические учения 3. Философское понимание сущности и назначения человека. 4. Проблема многомерности человека. 5. Человек как существо космическое, биологическое, духовное и социальное. 6. Смысл жизни. Проблема «подлинного» и «неподлинного» бытия в философии». 7. Человеческие экзистенциалы (смысл жизни, любовь, страдание, страх, смерть) в философском осмыслении. 8. Человек в информационном обществе. Роль знаний в социальном развитии. 9. Значение понятий и терминов: человек, микрокосм, личность, индивидуальность, индивид.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		Подготовка к устному опросу

Перечень вопросов к Зачету: 1. Мировоззрение и философия. 2. Язык философии (гномы, поэма, диалог, лекция, исповедь, медитации, афоризм, реферат, научный трактат). 3. Основные типы и формы мировоззрения: мифология, религия, наука, обыденное сознание. 4. Человек и бытие в философии древнего Востока. 5. Предпосылки древнегреческой философии.			
--	--	--	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Досократики.</li> <li>7. Софисты и Сократ.</li> <li>8. Философия Платона.</li> <li>9. Философия Аристотеля.</li> <li>10. Эллинистическая философская мысль.</li> <li>11. Философия и религия в раннем Средневековье.</li> <li>12. Философия Возрождения.</li> <li>13. Характеристика философии Нового времени.</li> <li>14. Роль Декарта в философии Нового времени.</li> <li>15. И. Кант как основатель немецкой классической философии.</li> <li>16. Проблема жизни в философии XIX века.</li> <li>17. Общая характеристика философских концепций XX века.</li> <li>18. Философская мысль в России XIX-XX вв.</li> <li>19. Онтология, гносеология, аксиология как основные разделы философии.</li> <li>20. Понятие философской рациональности.</li> <li>21. Тематизация бытия и небытия в европейской философской традиции.</li> <li>22. Эволюция представлений о бытии.</li> <li>23. Категории качества и количества.</li> <li>24. Понятие субстанции.</li> <li>25. Материальное и идеальное.</li> <li>26. Эволюция представлений о природе.</li> <li>27. Трансцендентальное, трансцендентное (имманентное - трансцендентное, эмпирическое - трансцендентальное).</li> <li>28. Устойчивость и изменчивость. Догматизм и релятивизм.</li> <li>29. Рефлексия. Определение, происхождение, природа.</li> <li>30. Специфика исторического, психологического, биологического времени. Специфика исторического, психологического, биологического пространства.</li> <li>31. Этапы и уровни познания.</li> <li>32. Абстрактное и конкретное.</li> <li>33. Содержание и форма мышления.</li> <li>34. Проблема субъекта в философии. Объективное и субъективное.</li> </ol>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

35. Проблема истины в философии. 36. Гуманитарное и естественно-научное познание. 37. Бытие социума. 38. Социальные общности.			
<b>Всего</b>	<b>79</b>		



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Основы философии» производится в учебном корпусе УлГУ по адресу: г. Ульяновск, ул. 12 Сентября, 9:

**Учебная аудитория 205** для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект ученической мебели на 85 посадочных мест;  
рабочее место преподавателя.

Технические средства:

компьютер;

проектор;

интерактивная доска;

доска аудиторная;

WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 108,4 кв.м.

**Учебная аудитория 104** для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано ученической мебелью на 64 учебных мест, доска аудиторная, WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 56,7 кв.м.

#### **Кабинет для самостоятельной работы студентов – компьютерный кабинет 203:**

Технические средства:

комплект ученической мебели с компьютерами на 10 посадочных мест;

рабочее место преподавателя с компьютером;

проектор;

экран настенный;

доска аудиторная;

WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 55 кв.м

Отдел обслуживания Института экономики и бизнеса научной библиотеки (аудитория 803) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 50 посадочных мест и оснащена и техническими средствами обучения (3 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 105,51 кв.м.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение


Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- *Основные источники:*

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442455>.

2. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442121>.

- *Дополнительные источники:*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06904-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441810>.

2. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433351>.

- *Периодические издания:*

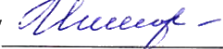
1. Вестник Московского университета. Серия 7. Философия [Электронный ресурс] : науч. журнал / Моск. гос. ун-т. - Москва, 2018-2020. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

2. Вопросы философии [Электронный ресурс] : науч.-теор. журнал / Рос. акад. наук. - Москва, 2017-2020. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

- *Учебно-методические:*

1. Окутина Н. Н. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы философии»: учебно-методическое пособие для среднего профессионального образования 38.02.07 «Банковское дело» (СПО), 40.02.02 Правоохранительная деятельность (СПО), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (СПО) / Н. Н. Окутина; УлГУ, Институт открытого образования. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 480 КБ). - Текст: электронный. <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4416>

Согласовано:

Главный библиотекарь / Шевякова И.Н. |  | 18.06.2021  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

- *Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:*

**Электронно-библиотечные системы:**


1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. — Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. — Москва, [2020]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.4. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <https://new.znanium.com/>. — Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<b>Раздел 1</b> Введение в предмет <b>Тема 1</b> ПРЕДМЕТ И СТРУКТУРА ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос Тестирование Зачет
<b>Раздел 2</b> Основные парадигмы развития философии <b>Тема 2</b> ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к письменному заданию Подготовка к тестированию Подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос Тестирование Письменное задание Зачет
<b>Тема 3</b> АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос Тестирование Зачет
<b>Тема 4</b> ФИЛОСОФИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к тестированию Подготовка компьютерной презентации Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос Компьютерная презентация Зачет
<b>Тема 5</b> ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-	1	Тестирование Устный опрос Зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Подготовка к сдаче Зачета		
<b>Тема 6</b> ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ (XVII–XVIII ВВ.)	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка реферата Подготовка к тестированию Подготовка к сдаче зачета	3	Тестирование Устный опрос Реферат Зачет
<b>Тема 7</b> КЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к письменному заданию Подготовка к тестированию Подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос Тестирование Письменное задание Зачет
<b>Тема 8</b> ПОСТКЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ XIX–XX ВВ.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к письменному заданию Подготовка к тестированию Подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос Тестирование Письменное задание Зачет
<b>Тема 9</b> ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ В РОССИИ XIX-XX ВВ.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к письменному заданию Подготовка к тестированию Подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос Тестирование Письменное задание Зачет
Раздел 3 Онтология и теория познания <b>Тема 10.</b> ПРОБЛЕМА БЫТИЯ	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к тестированию Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче Зачета	1	Тестирование Устный опрос Зачет
<b>Тема 11.</b> ПРОБЛЕМЫ ПОЗНАВАЕМОСТИ И ПРИРОДА ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ. СПЕЦИФИКА ГУМАНИТАРНОГО ПОЗНАНИЯ	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к тестированию Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче Зачета	1	Тестирование Устный опрос Зачет
Раздел 4 Социальная философия, антропология <b>Тема 12.</b>	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	1	Устный опрос Тестирование Зачет


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ПРЕДМЕТ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ. ОБЩЕСТВО И ЕГО ЖИЗНЬ	Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Подготовка к сдаче зачета		
<b>Тема 13.</b> ФЕНОМЕН ЧЕЛОВЕКА	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к тестированию Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче Зачета	1	Устный опрос Зачет


## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Способность ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Текущий контроль знаний в форме: контроль над проверочными работами, тестирование, письменные задания, компьютерная презентация, реферат. Промежуточная аттестация в форме зачёта.
З1 - основные категории и понятия философии;	Уверенное владение основными категориями и понятиями философии;	Текущий контроль знаний в форме: контроль над проверочными работами, тестирование, письменные задания, компьютерная презентация, реферат. Промежуточная аттестация в форме зачёта.
З2 - роль философии в жизни человека и общества;	Правильное понимание роли философии в жизни человека и общества;	Текущий контроль знаний в форме: контроль над проверочными работами, тестирование, письменные задания, компьютерная презентация, реферат. Промежуточная аттестация в форме зачёта.
З3 - основы философского учения о бытии;	Уверенное владение основами философского	Текущий контроль знаний в форме: контроль над


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	учения о бытии	проверочными работами, тестирование, письменные задания, компьютерная презентация, реферат. Промежуточная аттестация в форме зачёта.
34 - сущность процесса познания;	Правильное понимание сущности процесса познания	Текущий контроль знаний в форме: контроль над проверочными работами, тестирование, письменные задания, компьютерная презентация, реферат. Промежуточная аттестация в форме зачёта.
35 - основы научной, философской и религиозной картин мира;	Правильное понимание основ научной философской и религиозной картин мира	Текущий контроль знаний в форме: контроль над проверочными работами, тестирование, письменные задания, компьютерная презентация, реферат. Промежуточная аттестация в форме зачёта.
36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Правильное пониманий условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Текущий контроль знаний в форме: контроль над проверочными работами, тестирование, письменные задания, компьютерная презентация, реферат. Промежуточная аттестация в форме зачёта.
37 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	Правильное понимание существования социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	Текущий контроль знаний в форме: контроль над проверочными работами, тестирование, письменные задания, компьютерная презентация, реферат. Промежуточная аттестация в форме зачёта.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Способность демонстрировать понимание сущности и социальной значимости философских учений, разбирается в вопросах в проблемах социально-экономического развития общества	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме зачета.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Владеет навыками организации учебно-познавательной деятельности; способность своевременно и качественно выполнять учебные задания; рациональность планировать и организовывать деятельность по изучению учебной дисциплины	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме зачета.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (определять объекты анализа и синтеза и их компонентов; выявлять существенных признаков объекта; определять соотношения компонентов объекта; устанавливать причинно-следственные связи; оперировать философскими понятиями, суждениями и т.д.)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме зачета.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способность собирать и систематизировать разнообразную информацию из многочисленных источников на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи исторических событий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме зачета.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

профессиональной деятельности.		дисциплины. Промежуточная аттестация в форме зачета.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться со студентами и преподавателями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме зачета.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Способность брать на себя ответственность за выполнения заданий, результат выполнения заданий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме зачета.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать участие в научно-исследовательской работе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме зачета.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Способность ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме зачета.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Способность самостоятельно соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме зачета.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы	Способность соблюдать деловой этикет, культуру и психологические	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

общения, нормы и правила поведения.	основы общения, нормы и правила поведения	обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме зачета.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Способность демонстрировать нетерпимость к коррупционному поведению	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Разработчик  к.филос. наук, доцент Зубова Ирина Львовна

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## Приложение №1

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- *Основные источники:*

1. Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487300>
2. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494185>

- *Дополнительные источники:*

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487301>
2. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489674>

- *Периодические издания:*

1. Вестник Московского университета. Серия 7. Философия [Электронный ресурс] : науч. журнал / Моск. гос. ун-т. - Москва, 2018-2022. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
2. Вопросы философии [Электронный ресурс] : науч.-теор. журнал / Рос. акад. наук. - Москва, 2017-2022. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

- *Учебно-методические:*

1. Окутина Н. Н. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы философии»: учебно-методическое пособие для среднего профессионального образования 38.02.07 «Банковское дело» (СПО), 40.02.02 Правоохранительная деятельность (СПО), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (СПО) / Н. Н. Окутина; УлГУ, Институт открытого образования. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 480 КБ). - Текст: электронный. <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4416>

Согласовано:

Вед. специалист НБ УлГУ/ Сафронова О.Н.


Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО


подпись

дата

2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

- *Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## б) Программное обеспечение

<b>наименование</b>
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft Office
ОС Microsoft Windows
СПС Консультант Плюс

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

*зам. нач. ИИТ*  
Должность сотрудника ИИТ


*Клюшова ИВ*  
ФИО

*[Подпись]*  
подпись

*2022*  
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Содержание или ссылка на прилагаемый текст изменения	Директор колледжа «СОКОЛ»	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением Приложения №1	Медведев Е.В.		28.06.2022
2				
3				